

**МКДОУ Сортавальского МРРК ДС №23 «Ладушки»**

**Краткосрочный проект  
Тема: «Космос-мечта,космос-реальность»**

**Подготовили:  
Грищенко Л.С.  
Федотова М.В.**

**г. Сортавала  
2024г.**

**Тип проекта: информационно-творческий.**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 5 дней.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Знайки», родители.

**Цель проекта:**

1. Формирование у дошкольников начальных представлений о Вселенной посредством систематизации знаний о Солнечной системе и её планетах.
2. Воспитание интереса и уважения к людям-первооткрывателям. Введение ребёнка в мир элементарных научных знаний о космосе и планетах.

**Задачи:**

- закрепить сенсорные понятия цвета, формы, структуры предмета через поисково-исследовательскую деятельность;
- познакомить с понятием «скафандр», «спутник», «кратер»;
- развивать интерес к самостоятельной практической деятельности;
- способствовать развитию умения проявлять исследовательское поведение, с удовольствием участвовать в экспериментах, организуемых взрослым;
- способствовать формированию у детей понятий Космос, космическое пространство;
- способствовать ознакомлению с историей освоения космоса;
- активизировать речь детей, ввести в активный словарь следующие слова: космонавт, скафандр, планеты (названия), телескоп.

**Предварительная работа:** беседа с детьми на тему «Неизвестная Вселенная», наблюдение за небом, загадывание загадок о космосе и космических явлениях, о явлениях природы. Обсуждение проекта родителями и музыкальным руководителем. Рассмотрение иллюстраций, чтение стихов о космосе.

Наличие междпредметных связей: интеграция образовательных областей – познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, книги и презентации);

- коллективная работа «Солнечная система»;
- конструирование «Ракета».

### **Используемая литература:**

1. Большая энциклопедия для дошкольников М., 2002 г.
2. Дубкова С.И. «Сказки звёздного неба» М., 2004 г.
3. Левитан Е.П. «Малышам о звёздах и планетах» М., 1981 г.
4. Майорова Г. «Игры и рассказы о космосе» М., 1999 г.
5. Интернет- ресурсы.

### **Актуальность:**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, планетах, так как эта тема будоражит их детскую фантазию. Тема космоса вызывает у детей интерес и дает возможность многосторонне развивать личность ребенка. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о созвездиях. Поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

В процессе работы у детей формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные процессы. Занятия и игры расширяют кругозор, способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, развивают интеллект.

**Девиз проекта:** «Мы на планете вместе живём. Эта планета — общий наш дом».

### **Работа с родителями.**

Размещение в родительском уголке информации по теме проекта «Космос-мечта, космос-реальность».

### **Предполагаемый результат:**

1. Усвоение детьми представлений о космосе и космическом пространстве, эмоциональное и ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.
2. Воспитание чувства любви к родной земле и желания бережно относиться к своей планете.
3. Появление желания быть смелыми, сильными и выносливыми, как космонавты.
4. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
5. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком.

## Этапы реализации проекта:

### Первый этап

Выбор темы, создание плана реализации проекта.

### Второй этап

Реализация проекта.

### Третий этап

Развлечение «День космонавтики»

План реализации проекта:

08.04.2024г. Понедельник

#### **Познавательное развитие.**

Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме «Космос».

Наблюдения на прогулке за небом.

#### ***Беседа:***

«Кого принимают в космонавты?»

Цель: закрепление представления о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.

#### ***Беседа:***

«Что случится с нашей планетой, если...»

Цель: обобщение представлений детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать любовь к своей планете и желание беречь её.

#### ***Просмотр презентаций.***

Задачи:

- дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.

Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным;

- рассказать детям о первых живых существах в космическом пространстве – собаках, Белке и Стрелки;

- дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях, их разнообразии;

- познакомить детей с понятием «планета»;

- познакомить детей со строением Солнечной системы. Дать представление о планетах (Земля, Марс, Венера, Меркурий, Сатурн, Нептун, Уран, Плутон, Юпитер);

- дать детям элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, познакомить с моделью земли – глобусом.

**09.04.2024 г. Вторник**

**Развитие речи**  
***Заучивание стихов о космосе.***  
***Отгадывание загадок.***

Цель: составление рассказов на тему «Космические истории».

Задачи:

- продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх;
- осуществлять словарную работу, активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы по мнемотаблицам. Развивать память, мышление, воображение.

**10.04.2024г. Среда**

**Социально-коммуникативное развитие**  
***Сюжетно-ролевые игры:***  
***«Космонавты тренируются»***

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

***«Космодром»***

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

***Интеллектуальная игра***  
***«Путешествие к далеким планетам»***

Цель: побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр, дидактических игр. Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение. Способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий.

**11.04.2024г. Четверг**

**Художественно-эстетическое развитие.**

***Рисование «Солнечная система», «Ракеты»***

Задачи:

- развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать «Космос», и передавать характерные особенности средствами рисунка;

- развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках;

- учить детей фантазировать, воплощать в реальности свои фантазии, оценивать свою деятельность;

- закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

**12.04.2024г. Пятница**

### ***Конструирование*** **«Космические ракеты»**

Цель: познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом, различными видами «Конструкторов».

### ***Музыка.***

#### **Развлечение «День космонавтки»**

Цель: слушание музыкальных произведений, формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку и движение; учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке.

### **Выводы по проекту.**

Можно сделать вывод, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.